Manual para Docentes: Domina el Arte de los Prompts con IA en el Aula

¡La IA no reemplaza al docente: ¡La amplifica!



Beatriz Perís Bautista

Creado con ♥ por docentes para docentes

Manual para docentes: Domina el arte de los prompts con IA en el aula

Manual para Docentes: Domina el Arte de los Prompts con IA en el Aula © 2025 por Beatriz Peris Bautista tiene licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/



Tabla de contenido

Introducción 4

¿Qué es un Prompt y por qué deberías usarlo en clase? 6

¿Cómo Puedes Usar los Prompts en tu Día a Día como Docente? 7

Claves para Diseñar Prompts Efectivos 9

Tipos de Prompts que Puedes Explorar 10

Errores Comunes y Cómo Evitarlos 12

Técnicas Avanzadas para Innovar en el Aula 13

Elementos Esenciales de un Prompt: Objetivo, Rol, Contexto y Audiencia 15

Haz que la IA Te Pregunte si Necesita Más Datos 16

Cómo crear un asistente de IA para compartir con los alumnos 18

Evaluación y Mejora Continua de Prompts 21

Guía de Integración con Herramientas Educativas Existentes 23

Consideraciones Éticas y de Privacidad 25

Colaboración y Compartir Recursos 28

Resolución de Problemas Comunes 30

Recursos y Aprendizaje Continuo 32

Reflexión Final 34

Glosario de términos importantes 36

Bibliografía 37

Anexo: Plantilla de autoevaluación 39

Introducción



¡Bienvenido, docente! Cuando empecé a explorar el universo de la Inteligencia Artificial (IA) en el aula, sentí la misma emoción que probablemente tú has sentido: **una mezcla de curiosidad, expectativa y, a veces, un poco de incertidumbre**. Como tú, me encontré preguntando: *"¿Cómo puedo usar esto sin que se vuelva una distracción? ¿Será realmente útil, o solo una moda pasajera?"*

Pero pronto descubrí algo maravilloso: **la IA no es una amenaza para tu labor, sino un compañero de viaje que amplifica tus capacidades**. Cada vez que un estudiante se sorprendía al ver un concepto complejo explicado con un video generado por IA, o cuando un docente compartía cómo había ahorrado horas de preparación gracias a un prompt bien diseñado, me convenció de una verdad fundamental:

La tecnología no reemplaza al maestro, sino que lo empodera para ser aún más creativo, inclusivo y eficaz.

Este manual está diseñado para ayudarte a explorar el fascinante mundo de los prompts, esas instrucciones clave que puedes darle a una inteligencia artificial (IA) para que se convierta en tu mejor aliada en la enseñanza. Inspirado en guías generales sobre el uso de IA, he adaptado y enriquecido este contenido con un enfoque práctico y educativo, pensado para que lo uses en tu día a día con tus estudiantes. Mi intención es ofrecerte un recurso claro, útil y lleno de ideas que puedas aplicar directamente, con un toque personal que refleje mi experiencia en cómo la tecnología puede transformar el aprendizaje. Vamos a sumergirnos en este viaje paso a paso, con ejemplos concretos y consejos que te empoderarán como docente innovador.

Esta guía nace de dos lugares:

1. **Mi propia experiencia como docente:** He pasado mucho tiempo probando, equivocándome y ajustando prompts hasta encontrar métodos que funcionan en el día a día.
2. **La comunidad educativa:** Escuché a cantidad de colegas compartir sus dudas ("¿Cómo empiezo?", "¿Qué pasa si no sale bien?") y sus éxitos ("¡Mis alumnos ahora piden más actividades con IA!").

Por esa razón, decidí compilar estas lecciones (fruto de muchas horas de búsqueda de información y pruebas de ensayo y error) en un manual práctico, **escrito con el corazón de quien ha estado y sigue estando en tu lugar**. No es un manual técnico, sino un mapa para navegar la IA con confianza.

Aquí no hay teorías abstractas. Encontrarás:

- **Prompts concretos** que puedes copiar y usar hoy mismo.
- **Pasos sencillos** para empezar, incluso si nunca has tocado una herramienta de IA.

Y lo más importante: **un enfoque humano**. Porque sabemos que detrás de cada pantalla hay un docente como tú, buscando la mejor manera de llegar a sus estudiantes.

¿Listo para comenzar?

Este manual es solo el primer paso. Mi mayor satisfacción será ver cómo tú, con estos recursos, creas experiencias de aprendizaje que inspiren a tus estudiantes... y a ti mismo.

¡Empecemos este viaje juntos!

🎯 **Objetivos:**

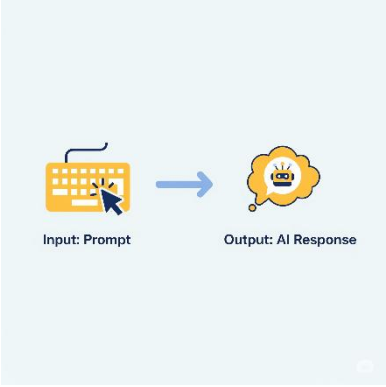
- Entender la relevancia de los prompts en educación y te sentirás capacitado para integrar la IA en tu práctica docente.
- Reconocer cómo la IA ahorra tiempo y personaliza el aprendizaje, reduciendo barreras iniciales.

¿Qué es un Prompt y Por Qué Deberías Usarlo en Clase?

"La tecnología no es neutral. Quien la usa, la dirige."
*— **Norbert Wiener** (Matemático fundador de la cibernética)*

🎯 **Objetivos:**

- Definir qué es un prompt y reconocerás sus beneficios (ahorro de tiempo, personalización, adaptación a necesidades).
- Identificar al menos 3 ejemplos concretos de prompts para tu materia.



Un prompt es como una receta que le das a la IA: una instrucción clara que le indica qué quieres que haga o genere, ya sea un texto, una idea, un plan de clase o incluso una explicación adaptada. En el contexto educativo, esto significa tener a tu disposición una herramienta que puede ahorrarte tiempo, personalizar contenidos y hacer que tus lecciones sean más atractivas para los alumnos.

Imagínate esto: en lugar de pasar horas redactando un ejercicio sobre la Revolución Francesa, puedes pedirle a la IA que lo haga por ti con un tono amigable y ejemplos relevantes para tus estudiantes. Esto no solo te libera tiempo, sino que también te permite enfocarte en guiar a tus alumnos mientras la tecnología se encarga de las tareas repetitivas. Además, al usar prompts bien diseñados, puedes adaptar el contenido a diferentes niveles de aprendizaje o necesidades específicas, como apoyar a estudiantes con dificultades o enriquecer a los más avanzados. Es como tener un asistente personal que conoce tu aula.

Ejemplo práctico: Si quieres enseñar el ciclo del agua a niños de primaria, en lugar de un prompt genérico como "Explica el ciclo del agua", prueba con: "Explica el ciclo del agua a niños de 8 años como si fueras un guía de naturaleza, usando analogías simples como un viaje de gotas, y añade tres preguntas para que discutan en grupo". El resultado será más engaging y útil.

¿Cómo Puedes Usar los Prompts en tu Día a Día como Docente?

"El mejor momento para plantar un árbol fue hace 20 años. El segundo mejor momento es ahora."
*— **Proverbio chino** (Sobre la oportunidad de empezar)*

🎯 **Objetivos:**

- Identificar 5 situaciones cotidianas en tu aula donde los prompts optimizan tu trabajo (ej.: crear materiales, personalizar lecciones).
- Aplicar al menos 1 técnica nueva semanalmente.



La IA no reemplaza tu rol como educador, pero sí amplifica tus capacidades. Aquí te dejo algunas ideas prácticas para integrarla en tu rutina, con un enfoque que respeta el dinamismo de las aulas:

- **Creación de Materiales Didácticos:** Genera resúmenes, guías de estudio, traducciones o incluso preguntas de evaluación. Por ejemplo, puedes pedirle a la IA que cree un crucigrama sobre vocabulario de ciencias naturales para secundaria.

- **Personalización del Aprendizaje:** Adapta lecciones a diferentes estilos de aprendizaje (visual, auditivo, kinestésico) o a las necesidades de alumnos con dificultades. Un prompt como "Crea una explicación de las fracciones para un estudiante de primaria que aprende mejor con dibujos, incluyendo un ejemplo paso a paso" puede ser ideal.

- **Planificación de Clases:** Diseña planes de lección completos o actividades interactivas. Por ejemplo: "Desarrolla un plan de 50 minutos sobre la fotosíntesis para secundaria, con una introducción, una actividad en equipo y una evaluación breve".

- **Análisis y Retroalimentación:** Usa la IA para analizar respuestas de estudiantes o sugerir mejoras en tus estrategias. Un prompt como "Revisa este texto de un alumno sobre el cambio climático y sugiere tres áreas de mejora con ejemplos" puede ahorrarte tiempo.

- **Enriquecimiento Creativo:** Genera ideas para proyectos, debates o presentaciones multimedia. Por ejemplo: "Sugiere un proyecto interdisciplinario sobre sostenibilidad que combine ciencias y arte para estudiantes de bachillerato".

Estas aplicaciones te permiten innovar sin perder de vista los objetivos educativos, haciendo que tus clases sean más inclusivas y participativas.

El viaje para integrar la IA en tu práctica docente apenas comienza. Como el proverbio nos recuerda, el momento perfecto para empezar es **ahora**. Al adoptar la IA de forma estratégica, no solo optimizas tus tareas diarias, sino que también liberas tiempo valioso para lo que realmente importa: la conexión humana, la mentoría y el apoyo individualizado a tus estudiantes.

La IA es una herramienta, no un sustituto de tu experiencia. Es un copiloto que te ayuda a navegar el complejo mundo de la educación, permitiéndote ser más eficiente y, en última instancia, un mejor educador. Te invitamos a empezar con un pequeño paso: elige una de las ideas que compartimos y pruébala esta semana. Experimenta, adapta y descubre cómo esta tecnología puede transformar tu aula y tu manera de enseñar.

Recuerda que cada prompt que crees es una oportunidad para aprender y mejorar.

Claves para Diseñar Prompts Efectivos

"La simplicidad es la máxima sofisticación."
*— **Leonardo da Vinci** (Artista e inventor)*

🎯 **Objetivos:**

- Dominar el arte de crear prompts claros y específicos.
- Aplicar las 4 reglas clave (claridad, contexto, pruebas, lenguaje simple) en el 80% de tus intentos.



Crear un buen prompt no es magia, pero sí requiere un poco de práctica. Aquí te comparto algunos principios que he perfeccionado con el tiempo para que obtengas resultados útiles y precisos:

- **Sé Claro y Específico:** Evita vaguedades. Cuanto más detallada sea tu instrucción, mejor será la respuesta. Por ejemplo, en lugar de "Habla de historia", di "Explica la independencia de México en 1810 para estudiantes de secundaria, con tres eventos clave".

- **Proporciona Contexto:** Dale a la IA un marco de referencia, como el nivel de los alumnos, el tema o el formato deseado. Un contexto como "Para una clase de inglés de nivel intermedio" orienta mejor la respuesta.

- **Prueba y Ajusta:** Si el resultado no te convence, reformula o añade detalles. Por ejemplo, si pides "Crea un juego educativo" y no te gusta, prueba con "Crea un juego de preguntas y respuestas sobre el sistema solar para niños de 10 años".

- **Usa un Lenguaje Simple:** Evita complicaciones innecesarias; la IA responde mejor a instrucciones directas.

- **Respeta las Normas:** Asegúrate de que tus prompts sean apropiados y cumplan con las políticas de uso de la herramienta.

Ejemplo en acción: Un prompt mal diseñado sería "Dame ideas para clase". Mejorado: "Proporciona cinco actividades interactivas para enseñar geometría a estudiantes de primaria, usando objetos del aula, y describe cómo evaluarlas".

Tipos de Prompts que Puedes Explorar

"No hay nada más poderoso que una idea cuya hora ha llegado."
*— **Victor Hugo** (Escritor)*

🎯 **Objetivos:**

- Reconocer y aplicar 6 tipos de prompts (exacto, contextual, iterativo, cadena, reflexión, comparativo).
- Elegir el tipo adecuado según el objetivo pedagógico.



Los prompts no son todos iguales; hay diferentes estilos que puedes adaptar según tus necesidades. Aquí te detallo algunos tipos con un enfoque educativo:

- **Exacto**: Instrucciones precisas para obtener un resultado concreto, como "Lista cinco verbos irregulares en inglés para principiantes".

- **Contextual**: Incluye información de fondo para guiar la respuesta, por ejemplo, "Explica la Revolución Industrial considerando el contexto de Inglaterra en el siglo XVIII".

- **Iterativo**: Construye la respuesta paso a paso, como "Primero describe la fotosíntesis, luego añade un ejemplo práctico y finalmente sugiere una pregunta para la clase".

- **De Cadena**: Divide una tarea compleja en etapas, por ejemplo, "Paso 1: Resume la Segunda Guerra Mundial. Paso 2: Crea una línea de tiempo. Paso 3: Propón una discusión".

- **De Reflexión**: Pide que la IA revise o mejore algo, como "Revisa este ensayo de un alumno sobre el medio ambiente y sugiere mejoras".

- **Basado en Conocimiento**: Usa datos previos para fundamentar la respuesta, por ejemplo, "Basándote en el currículo de ciencias de primaria, explica el ciclo del carbono".

- **Comparativo**: Compara o contrasta conceptos, como "Compara la democracia y la monarquía con ejemplos históricos".

- **Combinado**: Mezcla varias técnicas, por ejemplo, "Actúa como profesor de historia, explica la Guerra Fría con un contexto de la Guerra de Vietnam y crea una tabla comparativa".

Ejemplo combinado: "Como tutor de matemáticas, explica las ecuaciones cuadráticas a estudiantes de secundaria con un ejemplo práctico, y luego compara este método con las lineales en una lista".

Tabla de tipos de prompts:

Tipo de Prompt	Descripción	Ejemplo Educativo
Exacto	Instrucciones precisas para obtener un resultado concreto.	"Lista cinco verbos irregulares en inglés para principiantes"
Contextual	Incluye antecedentes o marcos de referencia.	"Explica la Revolución Industrial considerando el contexto de Inglaterra en el s. XVIII"
Iterativo	Construye la respuesta paso a paso.	"Paso 1: Describe la fotosíntesis. Paso 2: Añade un ejemplo práctico. Paso 3: Sugiere una pregunta de repaso"
De cadena	Divide una tarea compleja en etapas secuenciales.	"Paso 1: Resume la Segunda Guerra Mundial. Paso 2: Crea una línea de tiempo. Paso 3: Propón una discusión"
De reflexión	Solicita que la IA revise o mejore algo.	"Revisa este ensayo de un alumno sobre el cambio climático y sugiere tres áreas de mejora con ejemplos"
Basado en el conocimiento	Usa datos previos para fundamentar la respuesta.	"Basándote en el currículo de ciencias de primaria, explica el ciclo del carbono"
Comparativo	Compara o contrasta conceptos.	"Compara la democracia y la monarquía con ejemplos históricos"
Combinado	Mezcla varias técnicas (rol, contexto, audiencia).	"Actúa como profesor de historia, explica la Guerra Fría con contexto de la Guerra de Vietnam y crea una tabla comparativa"

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

Errores Comunes y Cómo Evitarlos

"El fracaso es simplemente la oportunidad de comenzar de nuevo con más inteligencia."
*— **Henry Ford** (Empresario e innovador)*

🎯 **Objetivos:**

- Identificar 5 errores típicos (vaguedad, falta de contexto, lenguaje complejo).
- Desarrollar estrategias para corregirlos en tiempo real.



Todos cometemos errores al empezar, pero identificarlos te ayudará a mejorar. Aquí tienes los más frecuentes y cómo superarlos:

- **Falta de Contexto**: Si no das suficiente información, la respuesta será genérica. Solución: Añade detalles como "Para una clase de español de nivel básico".

- **Instrucciones Ambiguas**: Frases vagas como "Habla de algo" generan confusión. Solución: Sé específico, por ejemplo, "Describe el proceso de la lluvia".

- **Lenguaje Complicado**: Usar jerga innecesaria confunde a la IA. Solución: Usa un lenguaje claro y directo.

- **Ignorar el Formato**: Si no indicas cómo quieres el resultado (lista, párrafo, tabla), puede no ser útil. Solución: Especifica "En una lista de tres puntos".

- **Falta de Concisión**: Prompts demasiado largos diluyen el enfoque. Solución: Ve al grano, como "Crea un quiz de 5 preguntas sobre biología".

- **Errores Gramaticales**: Frases mal escritas afectan la calidad. Solución: Revisa antes de enviar.

Ejemplo de corrección: Mal: "Dame algo sobre ciencia". Bien: "Crea una explicación breve sobre la gravedad para estudiantes de primaria, en párrafos cortos".

Técnicas Avanzadas para Innovar en el Aula

"La imaginación es más importante que el conocimiento."
*— **Albert Einstein** (Físico)*

🎯 **Objetivos:**

- Implementar 2 técnicas avanzadas (meta-prompting, ingeniería de prompts) para resolver problemas complejos.
- Optimizar resultados mediante ajustes iterativos.



Si ya dominas los básicos, puedes explorar técnicas más sofisticadas que te darán un control mayor sobre la IA:

- **Meta Prompting**: Usa un prompt para que la IA cree otros prompts más efectivos. Por ejemplo: "Actúa como experto en educación y crea un prompt para generar una lección interactiva sobre el espacio para niños de 9 años".

¿Cómo funciona?

- Le pides a la IA que actúe como "experto en educación" y genere un prompt específico para ti.
- **Resultado:** Obtienes un prompt listo para usar, adaptado a tus necesidades.

Ejemplo de meta prompting: "Diseña un prompt que me ayude a crear un debate sobre energías renovables para bachillerato, incluyendo roles para los estudiantes y preguntas guía".

- **Prompt Inverso (Genera Ideas a Partir de Materiales):** *Transforma recursos existentes en prompts creativos.* Pide a la IA que genere un prompt a partir de una idea o imagen que le des. Por ejemplo, sube una foto de un experimento científico y pide: "Crea un prompt para explicar este experimento a estudiantes de secundaria, usando analogías con la vida diaria".

- **Ventaja:** Reutiliza materiales existentes sin empezar de cero.

- **Ingeniería de Prompts**: *Combina ciencia de datos con creatividad para resultados precisos.* Diseña instrucciones optimizadas pensando en el objetivo, el contexto y la audiencia. Esto implica probar, ajustar y refinar hasta lograr resultados perfectos.

- **Pasos clave:**
    1. **Definir variables:** Nivel educativo, formato (vídeo/texto), longitud.
    2. **Probar iterativamente:** Ajusta parámetros como temperatura (creatividad) o top_p (coherencia).
    3. **Validar con datos reales:** Usa retroalimentación de estudiantes para refinar.
- **Herramienta útil:** Usa PromptBase para probar variantes rápidamente.

-Análisis de Retroalimentación Masivo: Usa IA para procesar respuestas de estudiantes.

Ejemplo: "Revisa las respuestas de 30 alumnos sobre 'la Revolución Industrial' y resume los errores más comunes en un informe con ejemplos de mejora."

Beneficio: Identifica patrones de aprendizaje en minutos, no horas.

Consejos Clave:

1. **Empieza pequeño:** Aplica una técnica a una sola actividad semanal.
2. **Documenta resultados:** Guarda ejemplos de prompts exitosos en una base de datos (hoja de cálculo o Notion).
3. **Comparte aprendizajes:** Únete a comunidades como r/TeacherTools para buscar y compartir ideas creativas (inspiración).

Recuerda: Estas técnicas requieren práctica, pero cada intento te acerca a un aula más dinámica y adaptada a las necesidades de tus estudiantes. ¡Anímate a experimentar!

Elementos Esenciales de un Prompt: Objetivo, Rol, Contexto y Audiencia

---

"Conoce a tu audiencia y habla su idioma."
*— **Dale Carnegie** (Autor de Cómo ganar amigos e influir en personas)*

🎯 **Objetivos:**

- Crear prompts completos que integren los 4 pilares (objetivo, rol, contexto, audiencia).
- Adaptar contenido a diferentes niveles educativos.



Para que tus prompts sean un éxito, considera estos pilares:

- **Objetivo**: Define qué quieres lograr (informar, evaluar, inspirar). Un objetivo claro como "Enseñar el teorema de Pitágoras" guía la respuesta.

- **Rol**: Asigna un personaje a la IA, como "Sé un profesor de arte" o "Actúa como guía turístico", para dar tono y perspectiva.

- **Contexto**: Proporciona detalles como el nivel de los alumnos, el tema o el entorno (ejemplo: "Clase virtual de historia").

- **Audiencia**: Especifica a quién va dirigido (niños, adolescentes, adultos) para personalizar el lenguaje y el contenido.

Ejemplos completos:

- "Eres un profesor de ciencias para estudiantes de secundaria en España. Explica el efecto invernadero con un ejemplo local, en un lenguaje sencillo y con una lista de tres preguntas para discutir en clase".

- "Eres un tutor de matemáticas de nivel universitario. Crea una tabla comparativa de los principales métodos para resolver ecuaciones diferenciales, incluyendo sus ventajas y desventajas. No incluyas el método de la serie de potencias."

Haz que la IA Te Pregunte si Necesita Más Datos

"Las preguntas correctas son tan importantes como las respuestas."
*— **Claude Levi-Strauss** (Antropólogo)*

🎯 **Objetivos:**

- Dominar la técnica de incluir instrucciones de clarificación en tus prompts.
- Reducir malentendidos en un 70% de tus interacciones con la IA.



Incluye en tu prompt una instrucción para que la IA te haga preguntas si algo no está claro. Esto asegura respuestas más precisas y evita malentendidos. Por ejemplo: "Crea un plan de lección sobre la Revolución Industrial. Si necesitas más detalles sobre el nivel de los alumnos o recursos, pregúntame primero".

-Esta técnica es práctica porque:

- Reduce el riesgo de malentendidos.
- Te permite refinar el enfoque desde el inicio.
- Fomenta un diálogo interactivo con la IA, haciéndola más colaborativa.

La idea es simple: al diseñar tu prompt, añade una frase como "Si necesitas más detalles sobre el nivel de los alumnos, recursos o cualquier otro aspecto, pregúntame primero". Esto le da a la IA permiso para pausar y pedir información adicional, lo que es especialmente útil en contextos educativos donde el contexto (edad de los estudiantes, objetivos de la lección, etc.) es clave. Por ejemplo, si pides "Crea un plan de lección sobre la Revolución Industrial" y la IA no sabe si es para primaria o secundaria, puede preguntarte: "¿Para qué nivel educativo es esto? ¿Tienes preferencias sobre actividades o duración?". Así, obtendrás un resultado más ajustado a tus necesidades.

Ejemplos prácticos:

- Un prompt como "Diseña una actividad interactiva sobre el sistema solar. Si necesitas más detalles sobre el nivel de los alumnos o recursos disponibles, pregúntame primero" podría llevar a la IA a responder: "¿Es para primaria o secundaria? ¿Hay acceso a materiales como globos o proyectores?". Esto te da control y asegura que el resultado sea útil.
- **Evaluación y retroalimentación:** "Revisa el siguiente borrador de ensayo sobre el cambio climático y dame sugerencias para mejorarlo. Si crees que necesitas saber más sobre el curso o los objetivos de aprendizaje para dar una retroalimentación más precisa, por favor, hazme preguntas."
- **Creación de materiales didácticos:** "Genera un crucigrama sobre los biomas terrestres. Si no te queda claro el nivel de dificultad o si quieres que se enfoque en un bioma en particular, avísame para darte más detalles."
- **Planificación de proyectos:** "Dame una lista de ideas para un proyecto interdisciplinario sobre la sostenibilidad. Si necesitas que te aclare las asignaturas involucradas o la duración del proyecto para poder generar mejores ideas, por favor, pregúntame."



Cómo crear un asistente de IA para compartir con los alumnos

"La mejor manera de (predecir el futuro) es crearlo."
*— **Peter Drucker** (Gurú de management)*

🎯 **Objetivos:**

- Construir un asistente personalizado (ej: con Gemini o ChatGPT) adaptado a una necesidad concreta de tus estudiantes.
- Compartir el asistente de forma segura y evaluarás su efectividad.



Como docente, puedes crear un asistente de IA personalizado para compartir con tus alumnos, ayudándolos a aprender de forma interactiva y autónoma mientras practican con prompts. Esto se puede lograr usando herramientas como los "Gems" de Google Gemini o los "Custom GPTs" de ChatGPT, sin necesidad de programar.

Opción con Gemini (Gems)

1. **Accede a Gemini**: Ingresa en gemini.google.com con tu cuenta de Google.

2. **Crea un Gem**: En el "Gem Manager", selecciona "Crear un nuevo Gem" y define su propósito, como "Asistente educativo para ciencias de primaria".

3. **Configura el asistente**: Sube materiales como guías de estudio o ejercicios (hasta 10 archivos) y escribe instrucciones como: "Actúa como tutor de ciencias para niños de 8-10 años, responde con explicaciones simples y actividades prácticas, y anima a los alumnos a hacer preguntas".

4. **Personaliza las interacciones**: Añade indicaciones como "Ofrece ejemplos visuales cuando sea posible" y usa el "magic wand" para optimizar.

5. **Comparte y usa**: Proporciona a los alumnos un enlace o acceso (si la plataforma lo permite) y sugiere preguntas como "¿Cómo funciona la lluvia?" para que interactúen.

Ejemplo práctico: Un docente crea un Gem con notas de clase y pide que explique el ciclo del agua. Los alumnos lo usan para resolver dudas y completar actividades guiadas.

Opción con ChatGPT (Custom GPT)

1. **Accede a ChatGPT**: Ingresa en chat.openai.com (requiere plan Plus, $20/mes, para crear).

2. **Crea un Custom GPT**: Usa "Create" para definirlo (ej.: "Tutor de matemáticas para secundaria") y configura en "Configure".

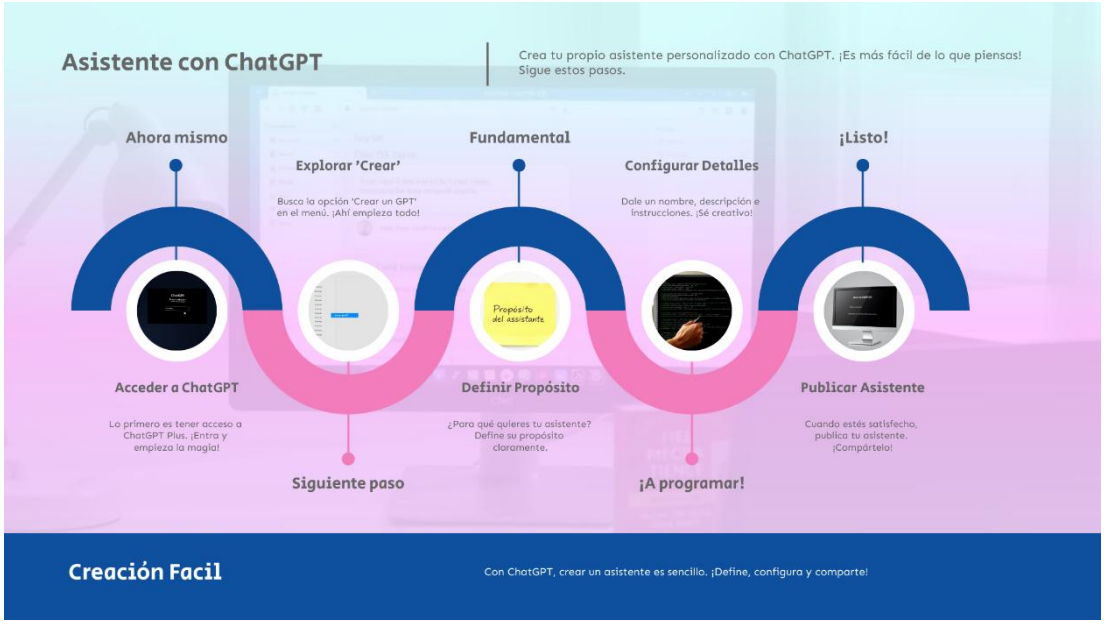
3. **Añade contenido**: Sube hasta 20 archivos, como problemas resueltos o guías, y establece una instrucción inicial como "Ayuda a estudiantes de secundaria con matemáticas, usa pasos claros y ejemplos".

4. **Ajusta las respuestas**: Especifica un tono motivador, por ejemplo, "Anima a los alumnos a practicar con frases como '¡Buen intento, sigamos!'".

5. **Comparte y utiliza**: Comparte el enlace del GPT con tus alumnos (según las políticas de la escuela) y sugiere tareas como "Pide al asistente que resuelva una ecuación cuadrática".

Ejemplo práctico: Un docente sube ejercicios de álgebra y los alumnos usan el GPT para practicar, recibiendo retroalimentación personalizada.

Ambas opciones permiten crear asistentes que los alumnos pueden usar de forma segura y educativa, fomentando el aprendizaje autónomo. Asegúrate de revisar las políticas de privacidad y supervisar su uso.



Evaluación y Mejora Continua de Prompts

"La excelencia no es un acto, sino un hábito."
*— **Aristóteles** (Filósofo)*

🎯 **Objetivos:**

- Desarrollar un hábito de revisión periódica (cada 2 semanas) para ajustar tus prompts.
- Utilizar la plantilla de autoevaluación como guía.



Para asegurarte de que tus prompts sean efectivos, evalúa sus resultados y ajústalos según sea necesario.

Si haces una revisión periódica podrás analizar tu evolución y detectar aquellos prompts que realmente facilitan tu labor.

Usa este **checklist** sencillo:

CRITERIO	SÍ/NO	OBSERVACIONES/AJUSTES
¿Es claro y específico?		
¿Incluye contexto (nivel/audiencia?		
¿Da resultados útiles?		
¿Evita sesgos o estereotipos?		
¿Se puede replicar fácilmente?		

Prueba un prompt, observa la respuesta y refínalo. Por ejemplo, si "Explica la fotosíntesis" da una respuesta genérica, ajústalo a "Explica la fotosíntesis a estudiantes de secundaria con un diagrama sencillo y tres preguntas de repaso". Este proceso te ayudará a perfeccionar tu técnica con el tiempo.

Además, considera mantener un registro de tus prompts exitosos y aquellos que necesiten revisión. Esto te permitirá identificar patrones, como qué tipo de instrucciones funcionan mejor con tu audiencia o qué áreas requieren más detalle. Puedes experimentar con variaciones, como cambiar el tono (por ejemplo, de formal a motivacional) o añadir restricciones (como "en menos de 200 palabras"), para ver cómo impactan los resultados. La retroalimentación de tus alumnos también puede ser valiosa; si encuentran una actividad generada confusa, usa eso como pista para ajustar futuros prompts.

Este enfoque iterativo no solo optimiza tus herramientas de IA, sino que también fomenta un aprendizaje continuo para ti como docente, adaptándote a las necesidades cambiantes de tu aula. La clave está en ser paciente y experimentar, ya que cada ajuste te acercará a prompts que transformen tus clases de manera efectiva.

Un enfoque poderoso para llevar esta evaluación al siguiente nivel es **colaborar con colegas**. Compartir tus prompts y sus resultados puede abrir un mundo de nuevas perspectivas. Un colega podría detectar un sesgo que se te pasó por alto, sugerir un ajuste para una audiencia diferente o incluso compartir un prompt que a ellos les funcionó de maravilla en una situación similar. Al convertir la evaluación de prompts en una práctica comunitaria, no solo mejoras tus propias habilidades, sino que también contribuyes al crecimiento de tu equipo docente, creando un banco de recursos compartidos que beneficia a todos.

Por otra parte, la autoevaluación es un proceso vital para dominar la redacción de prompts. Al reflexionar sobre tus resultados, puedes identificar qué elementos de tu prompt funcionaron y cuáles no, ajustando tu enfoque para futuras interacciones. **Este ejercicio no solo te permite obtener respuestas más precisas de la IA, sino que también fomenta un aprendizaje metacognitivo sobre tu propio proceso de pensamiento y comunicación.** Es un ciclo de mejora continua: cada vez que revisas un prompt, te vuelves más hábil en la tarea, transformando la creación de prompts de un simple acto a un hábito de excelencia.

Al final de este manual encontrarás una plantilla de autoevaluación que podrás usar para analizar tus avances en el uso de los prompts que das a la IA y te asegurarás de estar haciéndolo de la manera correcta con todo lo aprendido a lo largo de esta lectura.

Guía de Integración con Herramientas Educativas Existentes

"La tecnología no es un fin, sino un puente que conecta tus ideas con las necesidades de tus estudiantes."
— Adaptado de John Dewey (Filósofo de la educación progresista)

🎯 **Objetivos:**

- Integrarás prompts con al menos 2 herramientas de tu aula (ej: Google Classroom, Kahoot).
- Automatizarás tareas y enriquecerás la experiencia de aprendizaje.



Integrar los prompts de IA con las plataformas educativas que ya utilizas, como Google Classroom, Moodle, Kahoot o Microsoft Teams, puede optimizar tu flujo de trabajo y enriquecer la experiencia de aprendizaje de tus estudiantes. Esta integración te permite combinar la potencia de la IA con herramientas familiares, ahorrando tiempo y manteniendo un enfoque coherente en tu planificación docente.

Aquí tienes una guía práctica para lograrlo:

-**Generación de Cuestionarios y Evaluaciones**: Usa la IA para crear contenido listo para exportar a plataformas como Google Forms o Kahoot. Por ejemplo, un prompt como "Crea un cuestionario de 10 preguntas sobre el sistema solar en formato exportable a Google Forms, con respuestas múltiples y una breve explicación por cada una" te permite generar material que puedes subir directamente a tu aula virtual, facilitando la evaluación automática.

-**Personalización de Contenido dentro de Plataformas:** Adapta lecciones o actividades a las necesidades específicas de tus estudiantes y alínealas con las herramientas existentes. Un prompt como "Desarrolla una actividad de vocabulario en inglés para nivel intermedio compatible con Kahoot, con 15 palabras y definiciones" te da un recurso que puedes importar fácilmente, ajustando el nivel de dificultad según los progresos de tus alumnos.

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

-**Planificación Colaborativa**: Integra la IA en herramientas como Moodle o Google Classroom para diseñar planes de lección compartibles. Por ejemplo, "Crea un plan de 60 minutos sobre la Revolución Francesa para secundaria, con una introducción, una actividad en grupo y un enlace a un recurso de video, en un formato que pueda subirse a Moodle" te permite preparar contenido estructurado que tus estudiantes pueden acceder y completar dentro de la plataforma.

-**Análisis y Retroalimentación**: Usa la IA para revisar respuestas o tareas subidas a estas herramientas y generar sugerencias de mejora. Un prompt como "Analiza este texto de un alumno sobre el cambio climático subido a Google Classroom y sugiere tres áreas de mejora con ejemplos" te ayuda a ofrecer retroalimentación personalizada sin esfuerzo adicional, integrándola directamente en tu flujo de trabajo.

-**Sincronización Multimedia**: Aprovecha la capacidad de la IA para sugerir o crear recursos multimedia (como diagramas o guías visuales) que puedas incorporar en presentaciones de PowerPoint o videos educativos. Por ejemplo, "Diseña un diagrama del ciclo del agua para una lección en Microsoft Teams, con anotaciones claras" te permite enriquecer tus sesiones virtuales con materiales visuales atractivos.

Para implementar esto con éxito, comienza con una herramienta que ya domines, como Google Classroom, y experimenta con prompts simples antes de escalar a tareas más complejas. Asegúrate de verificar la compatibilidad de los formatos generados (por ejemplo, CSV para Kahoot o documentos de Word para Moodle) y ajusta los prompts en consecuencia, como "Exporta el contenido en formato CSV para Kahoot". Esta integración no solo agiliza tu preparación, sino que también fomenta un entorno de aprendizaje dinámico y tecnológico para tus estudiantes.



Consideraciones Éticas y de Privacidad

"Un gran poder conlleva una gran responsabilidad."
— Ben Parker (Tío de Peter Parker en Spider-Man)

🎯 **Objetivos:**

- Garantizarás el uso ético de la IA, protegiendo datos de estudiantes.
- Cumplirás con normativas como el AI Act de la UE.



Usar inteligencia artificial (IA) en el aula requiere un enfoque responsable que equilibre innovación y protección de los valores humanos. Las cuestiones éticas incluyen la privacidad, la transparencia, la no discriminación, la responsabilidad y el impacto en la autonomía humana. Es fundamental que los sistemas de IA respeten los derechos fundamentales, eviten sesgos algorítmicos y garanticen que las decisiones sean explicables y justas. Además, se debe considerar el impacto social, como la posible pérdida de empleos o la necesidad de alfabetización digital para que los estudiantes y docentes interactúen con estas tecnologías de manera informada.

En este contexto, **la Unión Europea ha implementado el Reglamento de Inteligencia Artificial (AI Act)**, el primer marco legal integral sobre IA a nivel mundial, que entró en vigor el 1 de agosto de 2024.

Este reglamento clasifica los sistemas de IA según su nivel de riesgo: inaceptable (prohibido, como ciertas formas de vigilancia masiva), alto (sujetos a estrictas obligaciones), limitado y mínimo. Desde el 2 de febrero de 2025, se aplican prohibiciones sobre prácticas de IA que violen derechos fundamentales, como la puntuación social o la manipulación psicológica. Las reglas de gobernanza y las obligaciones para modelos de IA de propósito general (GPAI) entraron **en vigor el 2 de agosto de 2025**, promoviendo transparencia y mitigación de riesgos sistémicos. La plena aplicación está programada para el 2 de agosto de 2026, con un período transitorio hasta 2027 para sistemas de alto riesgo integrados en productos regulados. Este marco busca fomentar una IA confiable, centrada en el ser humano, alineada con los valores de la UE, como la dignidad, la igualdad y la democracia.

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

Para proteger la privacidad de tus alumnos, evita subir datos personales (nombres, calificaciones) a la IA. Usa prompts genéricos o anonimiza la información antes de cargarla. Fomenta también el aprendizaje crítico: la IA debe ser una herramienta de apoyo, no un sustituto del pensamiento propio. Por ejemplo, usa "Crea un ejercicio de matemáticas para secundaria" en lugar de incluir datos específicos de alumnos. Cumplir con estas consideraciones no solo respeta la normativa, sino que también construye un entorno educativo ético y seguro.

A continuación, se detallan principios clave y **casos reales** para orientar decisiones responsables:

1. Privacidad y Protección de Datos

Principio: Nunca expongas información personal de estudiantes (nombres, calificaciones, historiales académicos) a la IA.
Casos reales:

- **Error común:** Un docente subió un archivo Excel con calificaciones de sus alumnos a ChatGPT para "analizar tendencias". La IA almacenó esos datos en servidores externos, vulnerando políticas escolares.
- **Solución:** Usa prompts genéricos (ej: *"Analiza este texto sobre desempeño escolar sin mencionar nombres"*). Si necesitas datos sensibles, anonimízalos primero.

2. Sesgo Algorítmico y Equidad

Principio: Las IA pueden reproducir prejuicios presentes en sus datos de entrenamiento.
Casos reales:

- **Riesgo:** Un docente pidió a la IA que "generara ejemplos de personajes históricos femeninos". La respuesta omitió figuras indígenas o afrodescendientes, perpetuando exclusiones.
- **Mitigación:**
    - **Prompt inclusivo:** *"Genera ejemplos equilibrados de personajes femeninos de América Latina, incluyendo líderes indígenas y afrodescendientes"*.
    - **Verificación manual:** Revisa siempre las respuestas para detectar omisiones.

3. Transparencia y Autonomía Humana

Principio: La IA debe ser una herramienta complementaria, no un sustituto del pensamiento crítico.
Casos reales:

- **Riesgo:** Un docente usó IA para generar todo el contenido de un módulo sobre ecología. Los estudiantes reprodujeron la información sin cuestionarla, perdiendo habilidades de análisis.
- **Mejora:**
    - **Prompts que fomenten crítica:** *"Genera un artículo controvertido sobre energía nuclear y pide a los alumnos que argumenten pros y contras"*.
    - **Claridad:** Indica siempre que parte del material fue generado por IA.

4. Derechos de Autor y Propiedad Intelectual

Principio: Respeta los derechos de autor al usar contenido generado o adaptado.
Casos reales:

- **Conflicto:** Un docente descargó imágenes generadas por IA sin verificar licencias. Una imagen incluía un logotipo protegido, generando una reclamación legal.
- **Prevención:**
    - Usa herramientas como **Google Arts & Culture** o bancos de imágenes libres (Pixabay).
    - En prompts: *"Genera una imagen en estilo público dominio sobre el sistema solar"*.

5. Responsabilidad y Supervisión

Principio: Los docentes son responsables finales del contenido usado en clase.
Casos reales:

- **Incidente:** Un estudiante usó IA para escribir un ensayo plagio. El docente debió investigar y aplicar consecuencias, reforzando la importancia de enseñar ética digital.
- **Acción preventiva:**
    - Dedica tiempo a discutir con los alumnos sobre **ética en el uso de IA** (ej: citar fuentes, evitar plagio).
    - Usa herramientas como **Turnitin** para detectar plagio.

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

Colaboración y Compartir Recursos

"Nunca dejes de aprender, porque la vida no deja de enseñar."
— Proverbio latino

🎯 **Objetivos:**

- Participarás en una comunidad de aprendizaje (presencial o digital) para intercambiar prompts.
- Contribuirás con al menos 1 recurso mensual.



Fomentar la colaboración entre docentes y compartir recursos generados con prompts de IA no solo enriquece tu práctica educativa, sino que también crea una comunidad de aprendizaje más fuerte y solidaria. Esta sección te ofrece estrategias prácticas para trabajar en equipo y aprovechar al máximo las herramientas de IA, al mismo tiempo que promueves el intercambio de ideas.

- **Creación de Comunidades de Aprendizaje**: Establece espacios donde puedas compartir tus éxitos con otros docentes, como grupos en X, foros en línea o documentos compartidos en Google Drive. Por ejemplo, puedes publicar en X un mensaje como: "Acabo de usar el prompt ‘Crea una lección interactiva sobre geometría’ y funcionó genial con mis alumnos de secundaria. ¿Alguien quiere probarlo o compartir el suyo?". Esto invita a otros a participar y aprender de tu experiencia.
- **Generación de Plantillas Adaptables**: Usa la IA para crear plantillas de prompts que otros puedan personalizar según sus necesidades. Un prompt como "Diseña una plantilla de prompt para planes de clase que incluya una introducción, una actividad principal, una evaluación y notas para otros docentes, con espacio para personalización" te permite producir un recurso reusable. Comparte esta plantilla con colegas para que la adapten a sus materias o niveles educativos.

- **Intercambio de Ejemplos Exitosos**: Documenta y comparte prompts que hayan dado resultados positivos, incluyendo notas sobre cómo se implementaron y la respuesta de los estudiantes. Por ejemplo, podrías compartir: "Prompt: ‘Crea un debate sobre energías renovables para bachillerato con roles y preguntas guía’. Los alumnos participaron activamente durante 40 minutos. Sugiero añadir un tiempo extra para conclusiones". Esto ayuda a otros a replicar o mejorar tus ideas.
- **Colaboración en Tiempo Real**: Usa herramientas como Google Docs o Microsoft Teams junto con la IA para trabajar en equipo. Por ejemplo, un grupo de docentes podría usar un prompt como "Colabora conmigo para diseñar un proyecto interdisciplinario sobre sostenibilidad que combine ciencias y arte, y sugiere divisiones de tareas para un equipo de tres profesores" para coordinar esfuerzos y producir recursos conjuntos.
- **Retroalimentación Mutua**: Invita a otros docentes a revisar tus prompts y ofrecer sugerencias. Un prompt como "Revisa este plan de lección generado por ‘Crea una clase de 50 minutos sobre el ciclo del agua para primaria’ y sugiere mejoras para hacerlo más interactivo" puede ser compartido con un colega, fomentando un intercambio de ideas que eleve la calidad del material.

  Esta colaboración no solo te permite aprender de las experiencias de otros, sino que también amplifica el impacto de la IA en el aula al crear una red de recursos educativos accesibles. Asegúrate de respetar las políticas de privacidad y dar crédito a los colaboradores. Para empezar, prueba compartiendo un prompt simple en una comunidad local y observa cómo crece la participación.

Resolución de Problemas Comunes

"No he fallado. Solo he encontrado 10,000 maneras que no funcionan."
— Thomas Edison (Inventor y pionero en resolución de problemas)

🎯 **Objetivos:**

- Resolverás 3 obstáculos frecuentes (respuestas irrelevantes, sesgos, errores técnicos).
- Aplicarás estrategias probadas para superarlos.



Al trabajar con prompts de IA, es inevitable enfrentarse a ciertos desafíos que pueden afectar la calidad de las respuestas. Sin embargo, identificar y abordar estos problemas te permitirá optimizar tu uso de la tecnología en el aula. A continuación, se detallan los **errores más frecuentes** y estrategias prácticas para resolverlos, basadas en experiencias comunes y adaptadas al contexto educativo:

- **Respuestas Irrelevantes**: A veces, la IA genera contenido que no se ajusta a tus necesidades porque carece de suficiente contexto. Solución: Añade detalles específicos al prompt, como el nivel educativo o el objetivo. Por ejemplo, en lugar de "Habla sobre historia", usa "Explica la Revolución Francesa a estudiantes de secundaria en España con tres eventos clave". Si el problema persiste, incluye una instrucción como "Si la respuesta no encaja, pregúntame por más contexto".
- **Sesgos en la IA**: Las respuestas pueden contener estereotipos o información sesgada debido a los datos con los que fue entrenada. Solución: Ajusta el prompt para mitigar esto, por ejemplo, "Evita estereotipos y usa datos neutrales al explicar el rol de las mujeres en la Revolución Industrial". Además, revisa las respuestas manualmente y corrige cualquier contenido inapropiado antes de compartirlo con los alumnos.

- **Errores en Respuestas Largas**: Cuando pides contenido extenso, la IA puede perder el enfoque o incluir imprecisiones. Solución: Divide el prompt en partes manejables, como "Paso 1: Explica la fotosíntesis. Paso 2: Da un ejemplo práctico. Paso 3: Propón una pregunta de repaso". Esto asegura que cada sección sea clara y precisa, facilitando su uso en clase.
- **Falta de Formato Adecuado**: Si no especificas el formato (lista, párrafo, tabla), la respuesta puede no ser práctica para tus necesidades. Solución: Indica claramente el estilo deseado, por ejemplo, "Crea una tabla comparativa de democracias y monarquías con tres columnas: características, ejemplos históricos y ventajas". Esto asegura que el resultado sea directamente utilizable.
- **Respuestas Repetitivas o Genéricas**: La IA puede reciclar ideas si el prompt es demasiado vago. Solución: Añade restricciones o variaciones, como "Genera cinco actividades únicas sobre el cambio climático para primaria, sin repetir conceptos". También puedes pedir creatividad explícita: "Ofrece ideas originales para una lección sobre el espacio".
- **Límite de Comprensión del Alumno**: Las respuestas pueden ser demasiado complejas o simples para tu audiencia. Solución: Especifica el nivel de lenguaje, por ejemplo, "Explica la gravedad a niños de 8 años con analogías simples". Si el resultado no encaja, ajusta iterativamente, pidiendo "Simplifica más la explicación y añade dibujos descriptivos".
- **Problemas Técnicos o Inconsistencias**: En raras ocasiones, la IA puede fallar en entender instrucciones complejas o dar respuestas incompletas. Solución: Reformula el prompt en términos más simples o desglosados, como "Paso 1: Define el ecosistema. Paso 2: Da un ejemplo. Paso 3: Pregunta si necesito más detalles". Si el problema persiste, considera probar con otro enfoque o herramienta.

Para aplicar estas soluciones, lleva un registro de los problemas que encuentres y las correcciones que funcionen, creando una guía personalizada. Por ejemplo, si notas que las respuestas sobre matemáticas son confusas, prueba prompts como "Explica el teorema de Pitágoras paso a paso para secundaria, con un ejemplo resuelto". Esta práctica te permitirá manejar casos avanzados y adaptar la IA a las necesidades específicas de tu aula.

Recursos y Aprendizaje Continuo

"La única persona que nunca falla es aquella que jamás intenta nada nuevo."
— William Shakespeare (Dramaturgo y poeta)

🎯 **Objetivos:**

- Identificarás varias fuentes confiables para actualizar conocimientos.
- Practicarás un nuevo tipo de prompt semanalmente.



Mantén tu práctica docente actualizada con estas fuentes y estrategias:

Plataformas y Herramientas Gratuitas

- **Google Arts & Culture** (artsandculture.google.com):
  Ideal para crear materiales visuales. Usa colecciones de museos para diseñar ejercicios interactivos (ej: "Explora obras de Van Gogh y crea un quiz sobre su estilo").
- **Canva para Educación** (canva.com/es_es/educacion):
  Plantillas personalizables. Encuentra diseños para infografías, presentaciones o carteles educativos.
- **Khan Academy** (khanacademy.org):
  Cursos gratuitos sobre IA básica. Ideal para docentes que quieren profundizar en conceptos técnicos.

Comunidades de Aprendizaje

- **Grupos de Facebook/LinkedIn:**
  Busca "Docentes y IA" o "Educación Innovadora". Comparte tus prompts y pide retroalimentación.
- **Foros especializados:**
  - Reddit r/Teachers
  - EdTech Hub

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

Estrategias de Aprendizaje Activo

- **Seminarios web gratuitos:**
  Plataformas como Coursera ofrecen cursos cortos sobre IA en educación (ej: "IA para Maestros").
- **Podcasts educativos:**
  - "The EdTech Podcast" (episodios sobre herramientas innovadoras).
  - "AI in Education" (actualizaciones mensuales).

Hábitos de Mejora Continua

1. **Registro de Prompts:**
   Crea una carpeta digital (Google Drive/Notion) para guardar tus mejores prompts. Incluye:
   - Fecha de creación.
   - Resultado obtenido.
   - Ajustes realizados.
2. **Sesión Mensual de Reflexión:**
   Dedica 30 minutos al mes a revisar:
   - ¿Qué prompts dieron mejores resultados?
   - ¿Qué nuevas técnicas descubriste?
3. **Experimentación Controlada:**
   Cada semana, prueba un nuevo tipo de prompt (ej: "Iterativo" o "Comparativo") y analiza su eficacia.

Consejos Clave:

- **Prioriza la calidad sobre la cantidad:** Mejor dominar 3 tipos de prompts que intentar 10 superficialmente.
- **Verifica credibilidad:** Antes de usar un recurso, confirma que proviene de fuentes confiables (universidades, ministerios de educación).
- **Combina herramientas:** Usa Canva para crear materiales + Google Arts para enriquecerlos.

Recordatorio: El aprendizaje continuo no es opcional, es la clave para que la IA se convierta en un aliado genuino, no solo una moda pasajera. ¡Empieza hoy con un pequeño paso!

Reflexión Final

La IA no es una herramienta, sino un compañero de viaje que transforma tu labor docente.



Al llegar a este punto, has recorrido un camino lleno de descubrimientos: desde comprender qué son los prompts hasta dominar técnicas avanzadas. Pero el verdadero regalo de este manual no es solo el conocimiento adquirido, sino **el cambio de mentalidad** que surge al ver la tecnología como una aliada, no un reto.

Recuerda:

- **Pequeños pasos generan grandes cambios**: Un prompt bien diseñado puede ahorrar horas de preparación, permitir personalizar el aprendizaje o despertar la curiosidad de tus estudiantes.
- **La perfección es un proceso**: Nadie domina la IA de la noche a la mañana. Lo importante es **intentar, ajustar y volver a intentar**.
- **Tú eres el arquitecto de tu futuro**: La tecnología evoluciona, pero tu capacidad para adaptarte y liderar la transformación educativa es lo que realmente marca la diferencia.

Este manual es solo el comienzo. Ahora, **tú eres el creador de historias de éxito** en tu aula. Cada prompt que pruebes, cada ajuste que hagas, y cada retroalimentación que recibas, te acerca más a un modelo de enseñanza inclusivo, eficiente y emocionante.

Agradecimiento a los Lectores

Queridos docentes,

Gracias por dedicar tiempo a explorar este manual. Vuestro compromiso con la innovación educacional inspira a toda la comunidad docente.

Sin vosotros, esta guía no tendría sentido. Vuestras preguntas, comentarios y experiencias son la fuerza que impulsa el progreso en el aula.

Os animo a compartir vuestros propios prompts, retos superados y éxitos con la comunidad. Juntos, podemos construir un futuro donde la tecnología amplifique nuestra pasión por enseñar.

¡Que cada día en el aula sea una oportunidad para crecer, tanto para vosotros como para vuestros estudiantes!

Con gratitud,
Beatriz Peris Bautista
Docente e Innovadora Educativa

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

*Nota sobre la creación: Este manual ha sido editado con la asistencia de herramientas de inteligencia artificial para la redacción y la generación de imágenes.
Los textos fueron perfeccionados y revisados con su ayuda, y las imágenes que acompañan este manual fueron generadas de forma original por IA para ilustrar los conceptos de manera visual y clara. Todo el contenido y las ideas son de mi autoría, basado en mi experiencia de aprendizaje.

GLOSARIO DE TÉRMINOS IMPORTANTES

1. **Prompt**:
   Instrucción textual que le das a una IA para que genere una respuesta específica (ej: "Explica la fotosíntesis a niños de 8 años").

2. **Modelo de Lenguaje (LLM)**:
   Sistema de IA que procesa lenguaje natural (textos, voz) para generar respuestas coherentes (ej: GPT-4, Claude).

3. **Fine-Tuning**:
   Técnica para ajustar un modelo preentrenado con datos personalizados, mejorando su rendimiento en tareas específicas.

4. **Retroalimentación (Feedback Loop)**:
   Proceso de revisar y mejorar prompts basándose en resultados anteriores (ej: "Revisa este prompt y sugiere 3 mejoras").

5. **Sesgo Algorítmico**:
   Tendencia de los modelos de IA a perpetuar estereotipos o desigualdades presentes en sus datos de entrenamiento.

6. **Privacidad de Datos**:
   Protección de información personal de usuarios al interactuar con herramientas de IA (ej: no subir nombres o calificaciones sensibles).

7. **Prompt Engineering**:
   Diseño estratégico de instrucciones para maximizar la efectividad de las respuestas de la IA.

8. **Personalización del Aprendizaje**:
   Adaptación de contenido y actividades a las necesidades individuales de los estudiantes (ej: niveles de habilidad, estilos de aprendizaje).

9. **Metaprompting**:
   Pedirle a la IA que genere otros prompts más efectivos (ej: "Actúa como experto en educación y crea un prompt para enseñar geometría").

10. **Integración con Herramientas Educativas**:
    Uso de IA con plataformas como Google Classroom, Kahoot o Moodle para automatizar tareas (ej: crear evaluaciones o materiales).

BIBLIOGRAFÍA

1. **UNITEC – "200+1 Prompts para Educación: guía para docentes innovadores"**
   PDF oficial de UNITEC (Universidad Tecnológica Centroamericana)
2. **Historia1Imagen – "Aquí NO encontrarás la guía definitiva de PROMPTs para la docencia"**
   Reflexión crítica sobre el uso personalizado de prompts en educación superior
3. **Bilateria.org – "Los prompts en formato JSON para la educación"**
   Guía técnica sobre cómo usar prompts estructurados en JSON para tareas educativas
4. **LinkedIn – "Ingeniería de Prompts para docentes" (por Erick Chang)**
   Guía estructurada para construir prompts efectivos en contextos educativos
5. **Lluís Codina – "12 prompts para usar la inteligencia artificial en la academia"**
   Ejemplos concretos de prompts para tareas académicas y docentes
6. **UOC – "¿Cómo preguntar a la IA? Prompts de utilidad para el profesorado"**
   Entrada del blog del eLearning Innovation Center de la Universitat Oberta de Catalunya
7. **SciELO Perú – "Desempeño de la IA en la búsqueda de fuentes especializadas y escritura académica"**
   Artículo académico sobre el uso de prompts para la investigación educativa
8. **Apablaza-Campos (2023) – "Comunicación y marketing con ChatGPT: experiencias y desafíos para la docencia universitaria"**
   Estudio académico sobre experiencias reales de uso de prompts en docencia universitaria
9. **Instituto Tecnológico de Monterrey – "Lineamientos éticos para el uso de inteligencia artificial"**
   Documento institucional que incluye recomendaciones sobre uso responsable de prompts en contextos educativos
10. **Universidad Galileo – "Cómo utilizar ChatGPT para la investigación" (Morales-Chan, 2023)**
    [Guía práctica para docentes e investigadores sobre prompts en investigación educativa](https://bit.ly/Chat

BEATRIZ PERIS BAUTISTA

11. **UNESCO: Guía Ética de la Inteligencia Artificial en Educación**
    https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000270492
    Recomendaciones globales sobre uso responsable de IA en aulas.
12. **Common Sense Media: Guía de IA Educativa**
    https://www.commonsensemedia.org/es/articles/ia-en-la-escuela
    Buenas prácticas y consideraciones éticas para docentes.
13. **OECD: IA en Educación: Oportunidades y Riesgos**
    https://www.oecd.org/education/ai-in-education.htm
    Análisis de políticas públicas y tendencias mundiales.
14. **"Prompts para Educadores: Una Guía Práctica" (MIT)**
    https://techtrends.mit.edu/2023/prompts-for-educators/
    Ejemplos concretos de prompts para diversas asignaturas (ciencias, matemáticas, lenguaje).
15. **"IA en el Aula: Estrategias para Docentes" (Stanford)**
    https://www.k12lab.stanford.edu/ai-in-the-classroom
    Recursos de Stanford con estudios de caso y tutoriales.
16. **"Prompts Educativos: Herramientas para Innovar" (Harvard)**
    https://projects.iq.harvard.edu/blog/prompts-educativos
    Investigación sobre cómo los prompts transforman la enseñanza.
17. **"Guía de Prompts para Maestros" (World Bank)**
    https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/guide-to-prompts-for-teachers
    Recursos del Banco Mundial con ejemplos globales.

(Nota: Si algunos enlaces dan error puede ser por problemas con el VPN del país de procedencia).

Plantilla de Autoevaluación: Uso Ético y Efectivo de la IA en Educación

Nombre del docente: _____
Fecha: _____

🔍 1. Uso Ético y Privacidad

(Califica del 1 al 5: 1 = Nunca / 5 = Siempre)

Criterio	Calificación	Notas/ Ejemplos
No expongo datos personales de estudiantes a la IA.	___	
Anonimizo información sensible antes de usarla.	___	
Verifico que los recursos generados no violan derechos de autor.	___	
Enseño a los estudiantes sobre ética digital (plagio, sesgos).	___	

🎯 2. Calidad de los Prompts

(Califica del 1 al 5: 1 = Improcedente / 5 = Excelente)

Criterio	Calificación	Notas/ Ejemplos
Mis prompts son claros y específicos (evito vaguedades).	___	Ej: *"Explica la fotosíntesis a niños de 8 años..."*
Incluyo contexto (nivel educativo, formato deseado).	___	Ej: *"Para una clase de inglés intermedio, crea un diálogo..."*
Pruebo y ajusto prompts si el resultado no es útil.	___	
Uso lenguaje simple y directo.	___	

👥 3. Impacto en el Aprendizaje

(Califica del 1 al 5: 1 = Nulo / 5 = Transformador)

Criterio	Calificación	Notas/ Ejemplos
Los materiales generados se adaptan a diferentes niveles de aprendizaje.	___	Ej: Prompts para estudiantes con dificultades vs. avanzados.
La IA ahorra tiempo en tareas repetitivas (ej: crear evaluaciones).	___	
Los estudiantes usan la IA de forma crítica (no como sustituto del pensamiento).	___	
Observo mayor engagement o comprensión tras usar IA.	___	



🛠️ 4. Integración con Herramientas

(Califica del 1 al 5: 1 = No integrado / 5 = Totalmente integrado)

Criterio	Calificación	Notas/ Ejemplos
Exporto resultados de IA a plataformas (Google Classroom, Kahoot).	___	
Uso IA para personalizar feedback a estudiantes.	___	Ej: *"Revisa este texto y sugiere mejoras..."*
Combino IA con actividades presenciales/digitales.	___	
He creado un asistente de IA personalizado para mis alumnos.	___	

📈 5. Desarrollo Profesional

(Califica del 1 al 5: 1 = No realizado / 5 = Avanzado)

Criterio	Calificación	Notas/ Ejemplos
Investigué nuevas técnicas de prompting (ej: meta-prompting).	___	
Comparto recursos/ideas con otros docentes.	___	
Actualizo conocimientos sobre normativas de IA (ej: AI Act de la UE).	___	
Defino metas claras para mejorar el uso de IA.	___	Ej: *"En 3 meses, dominaré prompts iterativos..."*

💭 Reflexión Final

- **Mayor fortaleza:** _____
- **Área de mejora prioritaria:** _____
- **Pasos concretos para mejorar:** _____

🌟 Tips para usar esta plantilla:

1. **Sé honesto:** Las autoevaluaciones sirven para crecer, no para juzgarte.
2. **Busca evidencia:** Incluye ejemplos reales de tus clases.
3. **Repite trimestralmente:** Monitorea tu progreso.

